

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Педагогический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
_____ М. Х. Чанкаев
«29» января 2025 г., протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
УП.04.01 «Учебная практика»**

Направление подготовки
42.02.02. Преподавание в начальных классах

(цифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки - 2025

(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Рабочая программа составлена для обучающихся очной формы обучения по направлению **42.02.02. Преподавание в начальных классах** на основании учебного плана

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики и педтехнологий на 2025-2026 уч. год.

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Завкафедрой _____ к.п.н., доц. Эркенова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель изучения дисциплины
2. Место дисциплины в учебном плане
3. Общая трудоемкость дисциплины в часах
4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины
5. Содержание дисциплины
6. Виды учебной работы
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная литература*
 - б) дополнительная учебная литература*
 - в) интернет ресурсы*
8. Форма промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины (модуля)
УП.04.01 «Учебная практика»

42.02.02. Преподавание в начальных классах

Цель и задачи изучения дисциплины	В результате изучения УП.04.01 «Учебная практика» в начальной школе обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции
Место дисциплины в учебном плане	УП.04.01 Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 42.02.02. Преподавание в начальных классах
Общая трудоемкость дисциплины в часах	УП.04.01 Учебная практика – 108 ч.
Семестр	5
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методики обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; - система обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; - цели, содержание, принципы, методы и средства обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; - концептуальные основы УМК начальной школы, включая предметы художественно-эстетического цикла; - типы, виды уроков художественно-эстетического цикла, технология их проведения в начальной школе; - современные технологии обучения предметам художественно-эстетического цикла
	уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; - формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при

	<p>этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла; - формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование, организация и контроль процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Виды работ:</p> <p>Посещение уроков музыки в школе с целью наблюдения за уроком</p> <p>Изучение и анализ образовательных программ по музыке.</p> <p>Моделирование занятия по разучиванию вокально-хоровых произведений для обучающихся начальных классов;</p> <p>Проведение с сокурсниками ролевой игры с целью отработки навыков распевания и упражнений для развития певческого голоса детей младшего школьного возраста.</p> <p>Моделирование фрагмента занятия по разучиванию музыкального произведения с использованием детских музыкальных инструментов с целью определения этапов работы и технических приёмов обучения ансамблевому музицированию обучающихся начальных классов.</p> <p>Проведение с сокурсниками занятия, моделирующего возможности подбора аккомпанемента сольному и ансамблевому пению на различных детских музыкальных инструментах;</p> <p>Организация занятия по отработке подбора по слуху и чтения с листа легких аккомпанементов детских песен и мелодий;</p> <p>Наблюдение и анализ исполнения музыкального репертуара на музыкальных занятиях и музыкально-досуговых мероприятиях в образовательной организации.</p> <p>Выбор репертуара для исполнения на музыкальном инструменте в соответствии с возрастными особенностями, возможностями детей младшего школьного возраста</p> <p>Музыкальный репертуар по программам музыкального образования для начальной школы</p> <p>Подбор и освоение музыкального репертуара для ансамблевого музицирования, целесообразного для работы с детьми младшего школьного возраста</p> <p>Составление последовательности занятий на примере музыкальных произведений, в ходе которых педагог обучает игре на различных детских музыкальных инструментах.</p> <p>Обзор и анализ педагогического опыта по организации проектной деятельности учащихся начальной школы на уроках изобразительной деятельности и вне уроков. Разработка модели предметно-развивающей среды в кабинете изобразительной деятельности для начальных классов:</p> <p>Разработка учебно-методических материалов для уроков изобразительного искусства в начальной школе</p>

Виды учебной работы	Практика, самостоятельная работа
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p>а) основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безбородова, Л. А. Теоретические и практические основы проектирования процесса музыкального образования младших школьников / Л. А. Безбородова. - Москва: МПГУ, 2018. - 170 с. - ISBN 978-5-94845-295- 1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021233 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 2. Григорьева, И. П. Теория и методика музыкально-ритмического воспитания : учебное пособие / И. П. Григорьева, О. В. Гаевская. — Воронеж : ВГПУ, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-00044-813-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/253355 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 3. Филатова, Л. П. Теория и методика обучения изобразительному искусству : учебное пособие / Л. П. Филатова. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48667-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/384770 — Режим доступа: для авториз. пользователей 	
<p>б) дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абдуллин Э.Б., Николаева Е.В. Теория музыкального образования; Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений/ Москва: Прометей,2020.- 502с. ISBN: 978-5-907244-51-1 электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=371267 2. Агзамова, С. С. Эстетическое воспитание младших школьников на основе хореографии : учебно-методическое пособие / С. С. Агзамова, Н. С. Сарваров. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115668 — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Тургель, В. А. Творчество и творческие способности в младшем школьном возрасте : монография / В. А. Тургель. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 169 с. — ISBN 978-5-8064-1716-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5610 — Режим доступа: для авториз. пользователей. 	
<p>в) интернет – ресурсы</p> <p>https://lib.kchgu.ru/ - Электронная библиотека КЧГУ</p> <p>http:// www.edu.ru – «Российское образование»</p> <p>http:// www.int-edu.ru – сайт Института новых технологий</p> <p>http:// www.rsl.ru – Российская государственная библиотека</p> <p>http:// www.gnpbu.ru- Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского</p> <p>http:// www.pedlib.ru – педагогическая библиотека</p> <p>http:// www.ug.ru – сайт «Учительской газеты»</p> <p>http://www.edu.ru/documents/ - обязательный минимум содержания начального общего образования;</p> <p>http://festival.1september.ru – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».</p> <p>http://nsc.1september.ru – Электронная версия газеты «Начальная школа»</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/46 - - Учительском портале</p> <p>https://nsportal.ru/shkola - социальная сеть работников образования</p> <p>https://www.prodlenka.org/ - сайт для учителей и воспитателей</p> <p>https://нэб.рф Национальная электронная библиотека (НЭБ).</p> <p>https://elibrary.ru Научная электронная библиотека eLibrary.ru.</p> <p>https://cyberleninka.ru/ -Научная электронная библиотека «Киберленинка».</p> <p>http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php - Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа.</p>	

Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.
--------------------------------------	------------------